

!!! Zdravíme všechny naše PŘEDŠKOLNÍ DĚTI ze tříd „Berušky“ a „Motýlci“ a také jejich RODIČE !!!

Prosíme rodiče o spolupráci při čtení úkolů a o zapojení dětí do aktivit.

Milé děti, určitě znáte hodně pohádek. Některé jsou dlouhé, jiné zase krátké. V pohádkách můžeme potkat zvířátka, princezny, loupežníky, kouzelné dědečky, ježibaby, krále, děti, hastrmany a kdo ví, koho ještě. O tom je naše písnička. Jmenuje se „Malovaná pohádka“
Prosíme, seznamte děti s textem úvodní písničky. Je možné, že některé děti píseň znají.

Malovaná pohádka

Jiří Žáček

Pavel Jurkovič

The musical score is written in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of six staves of music with lyrics underneath. The lyrics are: "Od pon-děl-ka do pát-ku bu-du kres-lit po-hád-ku. Ko-ho do ní na-ma-lu-ju, ko-ho do ní na-ma-lu-ju, a-by by-la v po-řád-ku? Prin-cez-nu a ba-bu Ja-gu? Dra-ka, co má dra-čí spá-dy? Hon-zu ne-bo lou-pež-ní-ky? Se-be a své ka-ma-rá-dy? Od pon-děl-ka do pát-ku bu-du kres-lit po-hád-ku. Po-tom vám ji ce-lou po-vím, po-tom vám ji ce-lou po-vím, u-mím ji i po-zpát-ku."

1) Seznámení s písničkou

*Prosíme rodiče, kteří mají možnost, aby písničku dětem zahráli na hudební nástroj nebo zazpívali.
Kdo tuto možnost nemá, přečtete dětem text písničky!!!*

DOMEČEK

Text a hudba:
Marie Kružíková

C G C G C



Sto-jí, sto-jí do-me-ček, me-cho-vý má dvo-re-ček.

F G F G



Kdo v něm byd-lí? Ne-ví-me. Jak to a-si zjis-tí-me?

C F G C zpomalit



Ťuk, ťuk na vrát-ka - a za-čí-ná po-hád-ka...



2) Seznámení s krátkou pohádkou

Milé děti, pohodlně se posadte a poslouvejte pohádku, kterou vám přečtou dospěláci.

DOMEČEK

*V poli stál domeček. Přiběhla k němu myška Hrabalka a zavolala: „Domečku, kdo v tobě bydlí?“
Ale nikdo se neozval. Myška tedy vlezla do domečku a bydlela v něm.*

Přiskákala žába Kuňkalka a volá: „Domečku, kdo v tobě bydlí?“

„Já, myška Hrabalka. Kdo jsi ty?“

„Žabka Kuňkalka.“

„Pojď, můžeš bydlet se mnou.“

Žabka se přistěhovala k myšce a bydlely v domečku dvě.

Za nějakou dobu přiskákal k domečku zajíc a volá: „Domečku, kdo v tobě bydlí?“

„Já, myška Hrabalka a já, žabka Kuňkalka. Kdo jsi ty?“

„Zajíček Ušáček.“

„Tak pojď k nám“

Do domečku se přistěhoval zajíček a už tam bydleli tři.

Okolo domečku pobíhal kozel rohatý a volá: „Domečku, kdo v tobě bydlí?“

„Já, myška Hrabalka, žabka Kuňkalka, zajíček Ušáček. Kdo jsi ty?“

„Kozlíček Roháček.“

„Tak pojď k nám.“

Do domečku se přistěhoval kozlíček a už tam bydleli čtyři.

Po poli běhal pejsek, spatřil domeček a volá: „Domečku, kdo v tobě bydlí?“

„Já, myška Hrabalka, žabka Kuňkalka, zajíček Ušáček, kozlíček Roháček. Kdo jsi ty?“

„Pejsek Čmuhálek.“

„Tak pojď k nám.“

Do domečku se přistěhoval pejsek a už jich bydlelo pět.

Najednou k domečku se přiloudal medvídek a volá: „Domečku, kdo v tobě bydlí?“

*„Já myška Hrabalka, žabka Kuňkalka, zajíček Ušáček, kozlíček Roháček, pejsek Čmuhálek.
Kdo jsi ty?“*

„Medvídek Bručálek!“

Zvířátka mu odpoví: „Ty jsi moc velký, nevejdeš se do domečku.“

Medvídek zesmutněl. Zvířatům bylo medvídko líto.

Zvířata postavila nový, velký dům, ve kterém jich bydlelo šest.

Pak se radovala a zpívala:

„Stojí nový domeček,

mechový má dvoreček.

S medvídkem tu bydlíme,

kožíšek mu hladíme.

Ťuk, ťuk na vrátka,

končí tato pohádka.“

3) Jazykové a řečové schopnosti a dovednosti

Prosíme rodiče, odpovědi b, c, d, dopište podle odpovědi dítěte

a) převyprávějte pohádku

b) pojmenujte zvířátka

c) v čem bydlela zvířátka

*d) co je pravda: zvířata byla zlá, zlobivá, nepřátelská, milá, kamarádská, pyšná,
nespravedlivá, přátelská, hodná*

4) Koordinace pohybu s hudbou

Tancujte a radujte se.

Miša Růžičková – Myši (cvičíme s Míšou 9)

<https://www.youtube.com/watch?v=XybuzeEi9p4>

5) Tvořivé činnosti

*Milé děti, nakreslete obrázek, na kterém bude domeček a u domečku zvířátka z pohádky
„DOMEČEK“ - ta, která se vám líbí.*

6) Rozvoj předmatematických dovedností a schopností

- a) Vybarvěte obrázky, které jsou **nahoře** pracovního listu,
- b) spočítejte zvířátka, která jsou na obrázcích **dole** a nakreslete stejný počet puntíků,
- c) vybarvěte kytičky na obrázcích **uprostřed** pracovního listu,
- d) u obrázků **vlevo** nakreslete kruh,
- e) u obrázků **vpravo** nakreslete trojúhelník.

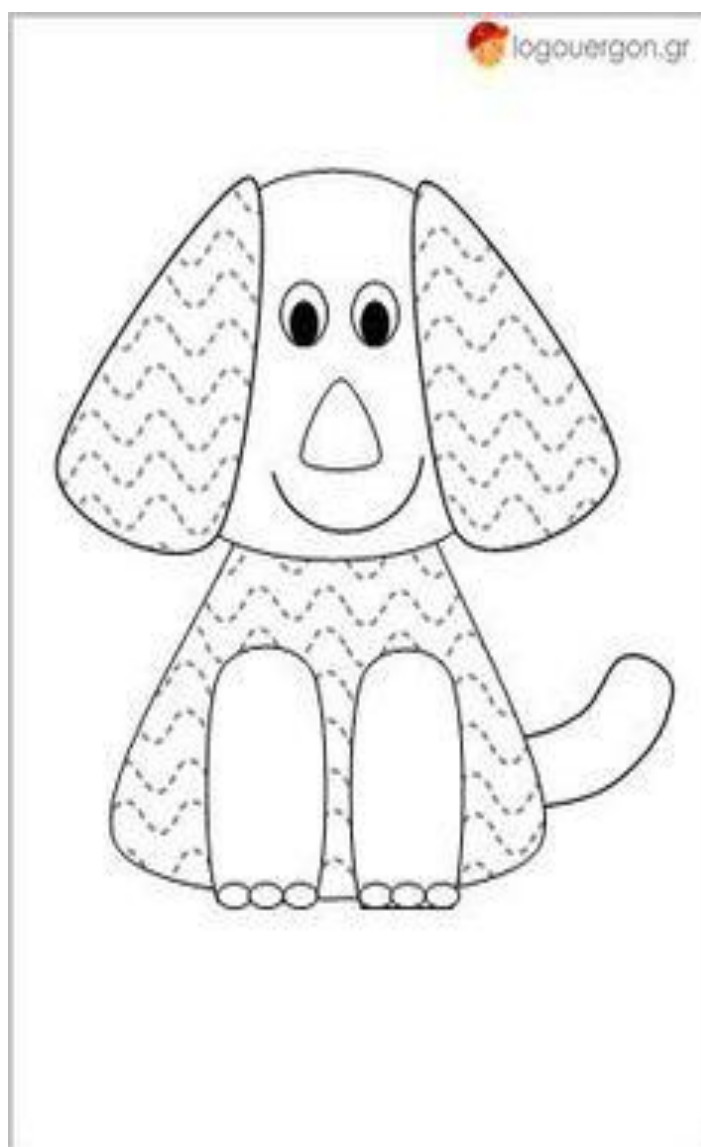


7) *Koordinace oka a ruky - grafomotorika*

a) obkreslete medvídko po tečkách a následně ho vybarvěte



b) spojte přerušované čáry v souvislou vlnku, pejska vybarvěte



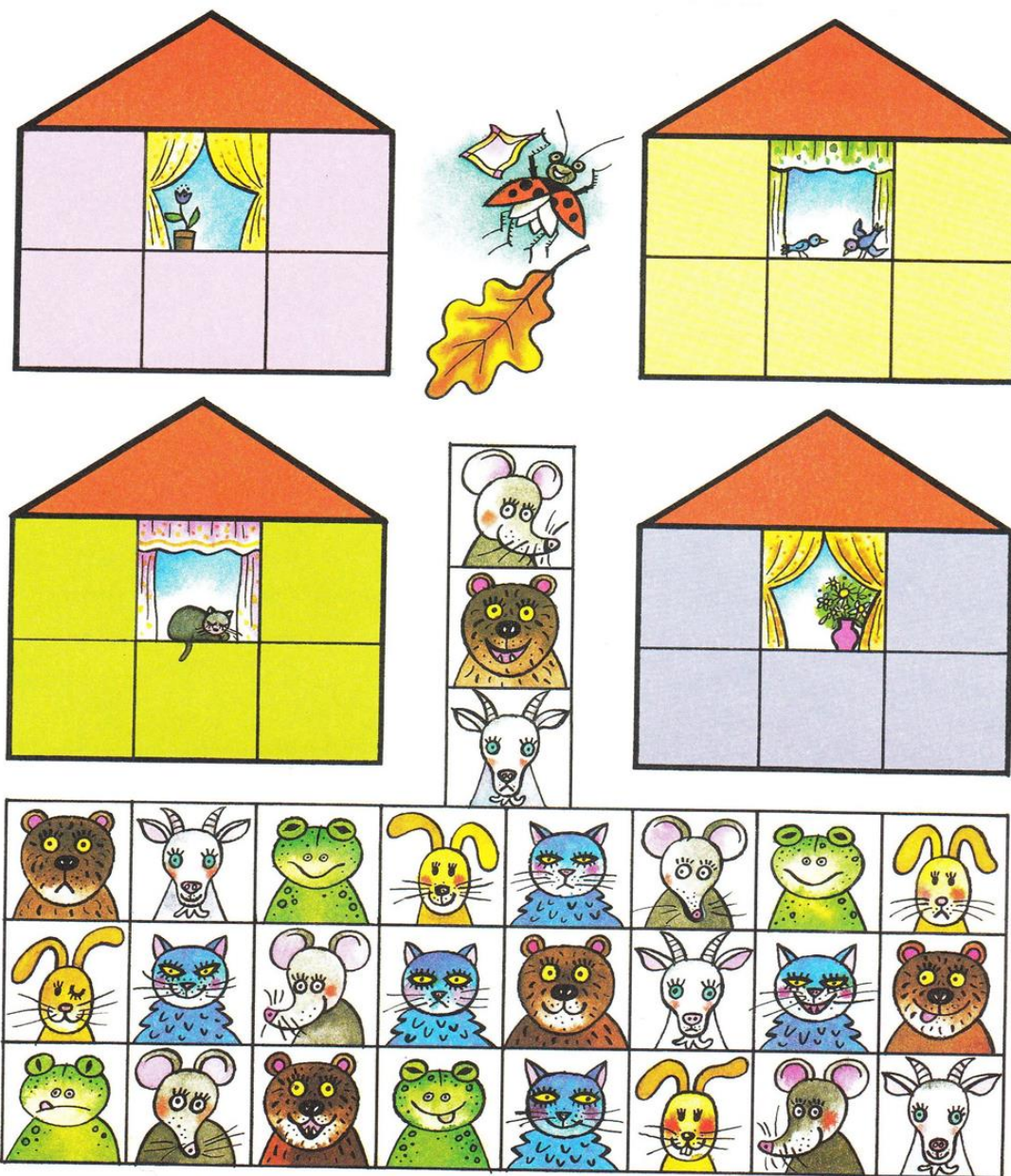
8) Omalovánka k pohádce



9) Obdoba pohádky Domeček – užijte si hrátky se zvířecím LOTEM

Hra na zvířecí chaloupku

Mohou hrát dva, tři nebo čtyři hráči. Chaloupky i kartičky se zvířátky vystřihněte a chaloupky si rozdělte mezi sebe. Kartičky položte doprostřed stolu, lícem na stůl a hra začíná. Střídavě obracejte kartičky a dávejte je do svého domečku. Kdo vytáhne medvěda, musí rychle vrátit všechna zvířátka ze svého domečku doprostřed stolu, protože před medvědem utekla a hra pokračuje dál. Kdo má první v chaloupce všechna zvířátka jako v pohádce - myšku, žabku, zajíčka, kozlíčka a kotátko - ten vyhrává.



!!!! AŽ SE VÁM DAŘÍ A PŘEJEME VÁM VŠEM PEVNÉ ZDRAVÍ!!!!