

**!!! Zdravíme všechny naše PŘEDŠKOLNÍ DĚTI ze tříd „Berušky“ a „Motýlci“ a také jejich RODIČE!!!**

*Prosíme dospěléky o spolupráci při čtení úkolů a o zapojení dětí do činnosti.*

**Milé děti,  
v tomto úkolníčku najdete aktivity o jaru, protože:**

## **„JARO KLEPE NA DVEŘE“**

Měsíc, který nám nyní vládne, se jmenuje **BŘEZEN**.

V březnu končí **ZIMA** a začíná **JARO**. Na jaře se dějí věci!!!

Sluníčko zahřívá zem. Ze země vyrůstá tráva. Své hlavičky zvedají první jarní kytičky. Probouzí se broučci. Ptáci zvesela zpívají. Na stromech se objevují kočičky.

Když půjdete na procházku, určitě je uvidíte.

To jsou ony, kočičky jívové.



**1. Připomeneme si roční období:**

(prosíme dospěláka o postupné přečtení ročních období)

a) děti, ukažte na obrázku, kde je jaro, léto, podzim, zima

b) děti, „napište“ u správného obrázku slovo JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA

# JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA

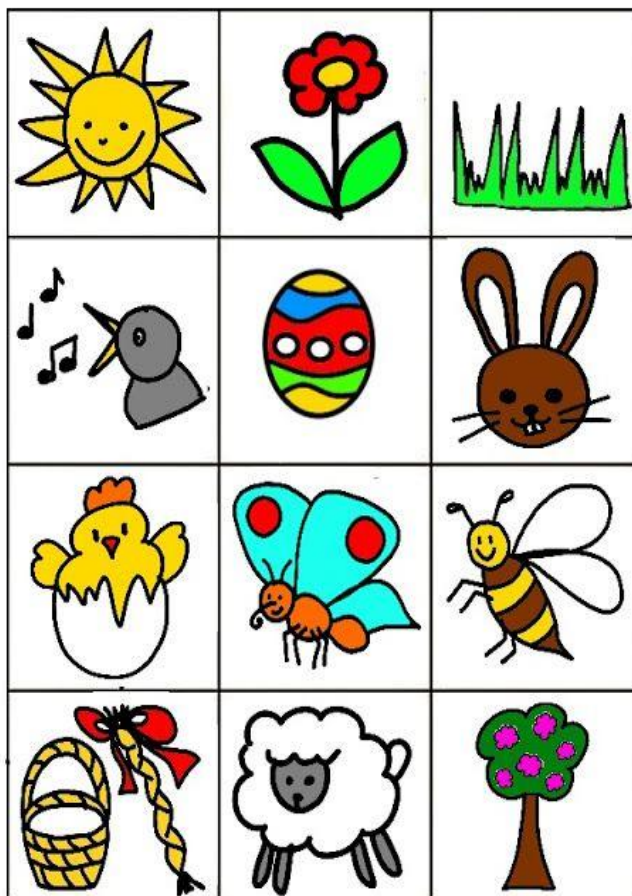


## 2. Jazykové a řečové dovednosti a schopnosti

Děti, čtěte z obrázku, co je jaro. „**Jaro je, když** sluníčko svítí.“

Děti by měly odpovídat celou větou. Jejich odpovědi napište pod obrázkem.

### JARO JE KDYŽ...



*Seznamte se s kyticemi, které právě zdobí každou zahrádku.*

### 3. *Senzomotorické činnosti*

- kytičky si prohlédněte a řekněte, čím se od sebe liší
- vytleskejte název kyticí a u obrázku napište stejný počet zelených teček
- napište tolik koleček, kolik písmenek je v názvu kyticí; kdo umí, napíše rovnou číslo
- zakroužkujte všechna písmena **E** a písmena **L**



**BLEDULE**



**SNĚŽENKA**



**PETRKLÍČ**

4) *Seznamte se s písničkou*

Naučte se text.



## SNĚŽENKY

TEXT: ZUZANA KOPECKÁ



SNĚ - ŽEN - KY SE PRO - BU - DI - LY, VY - KU - KU - JÍ Z TRA - VIČ - KY.

JÁ SNĚ - ŽEN - KY POZ - NÁM DOB - ŘE POD - LE JE - JICH HLA - VIČ - KY.



**SNĚŽENKY SE PROBUDILY,  
VYKUKUJÍ Z TRAVIČKY  
JÁ SNĚŽENKY POZNÁM DOBŘE,  
PODLE JEJICH HLAVIČKY.**



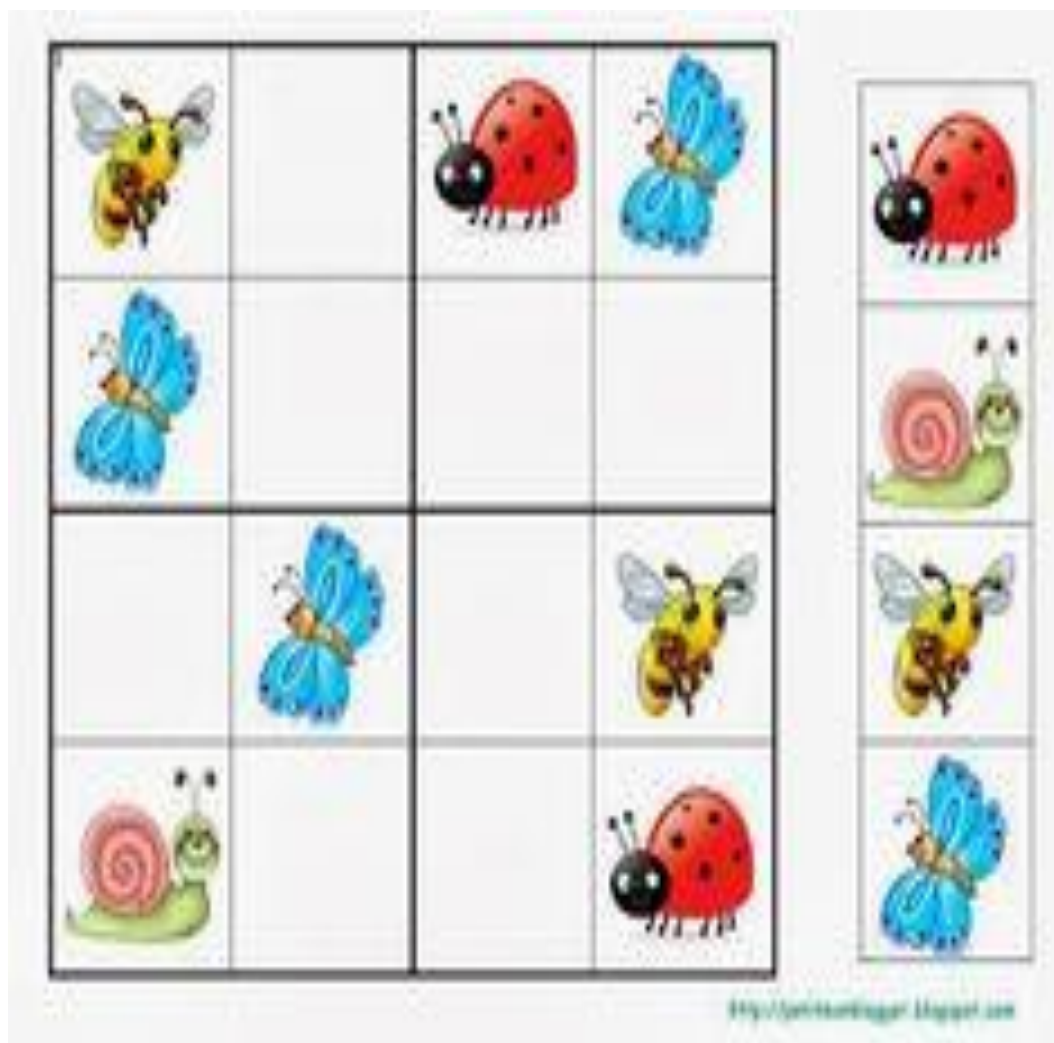
### 5. Předmatické aktivity

a) Děti, v každém řádku a sloupku musí být beruška, šneček, včelka, motýl.

Věřím, že toto sudoku zvládnete.

Dokreslete do prázdných okének chybějící hmyz.

Úkol není lehký. Děti pomalu najdou správné řešení. Sudoku procvičujeme ve školce.





b) Děti, jaký hmyz je na obrázku?  
Kolik je BERUŠEK, VČEL, MOTÝLKŮ a ŽÍŽAL?  
Napište počet puntíků nebo rovnou číslo (kdo umí).



|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  ? |  ? |  ? |  ? |
|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                         |

Základní škola a Mateřská škola U Lesa, Karviná, příspěvková organizace  
Odloučené pracoviště MŠ V Aleji 20/761, Karviná - Ráj

*Tyto dva obrázky vypadají úplně stejně a přece se od sebe liší.*

Děti, pozorně se dívejte a najděte 10 rozdílů? (x x x x x x x x x x)





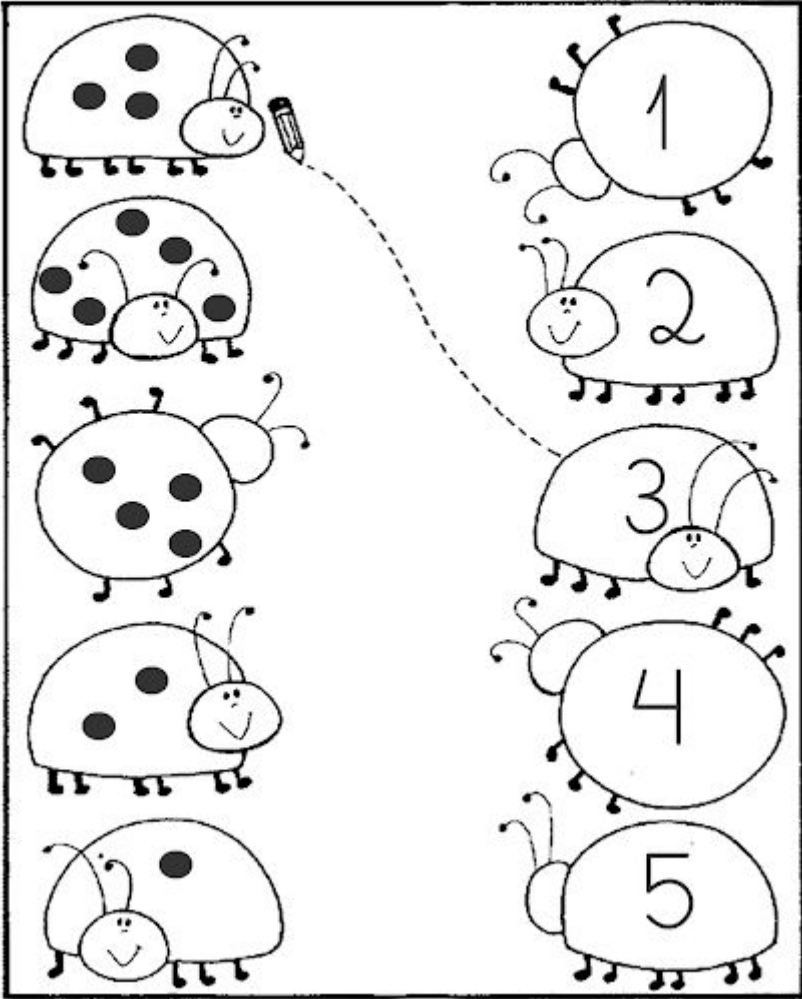
### Počítání s beruškami

Děti, čarou spojte berušky s číslem a berušky se stejným počtem teček.

a) Procvičování číselné řady 1 - 5

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_

1 - CONTE AS PINTINHAS DAS JOANINHAS E LIGUE-AS AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



www.artedensinareaprender.com

b) Procvičování číselné řady 6 - 10

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_

1- CONTE AS PINTINHAS DAS JOANINHAS E LIGUE-AS AO NUMERAL CORRESPONDENTE

| Number of spots | Number |
|-----------------|--------|
| 10              | 10     |
| 6               | 6      |
| 9               | 9      |
| 7               | 7      |
| 8               | 8      |

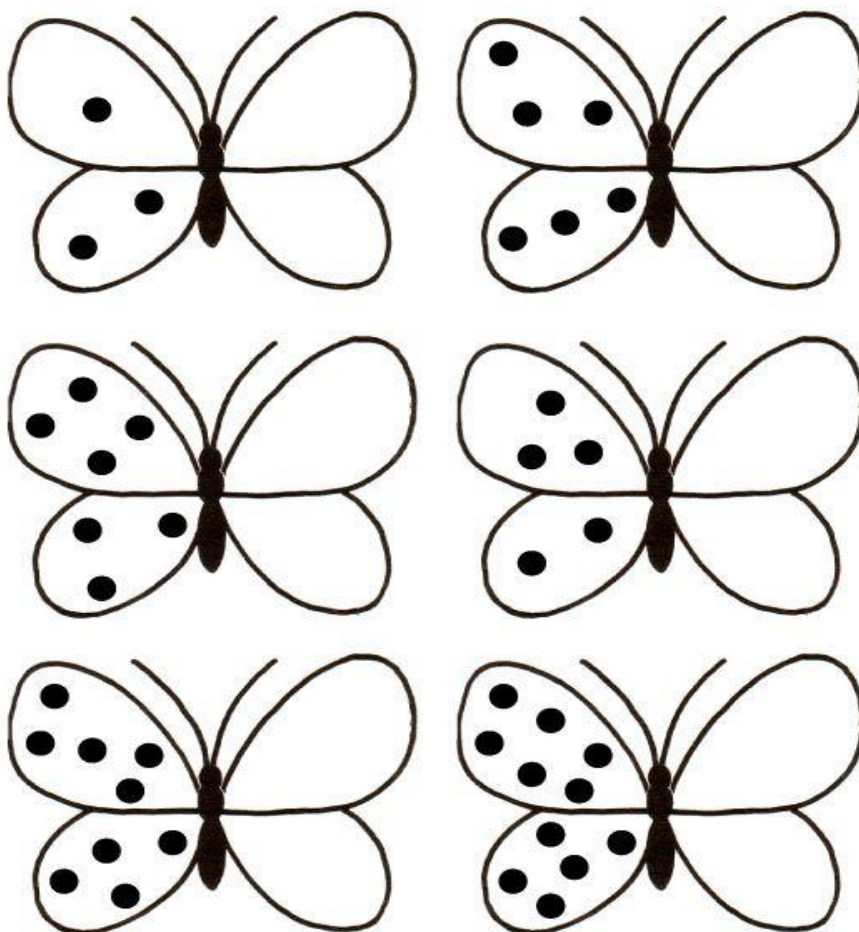
www.uartpdc.com.br

### Počítání s motýlky

- spočítejte všechny motýlky na obrázku a nakreslete stejný počet puntíků
- vybarvěte žlutě motýlky, kteří jsou napravo a modře, kteří jsou nalevo
- vedle motýlků uprostřed nakreslete kytičku
- u motýlka, který má nejvíce teček nakreslete čtverec, u motýlka s nejmenším počtem teček nakreslete obdélník
- dokresli motýlkům na prázdná křídla, která jsou napravo, stejný počet teček jako je na levých křídlech.



LES PAPILLONS : dessine des points sur les ailes du papillon, afin que les deux ailes soient identiques.



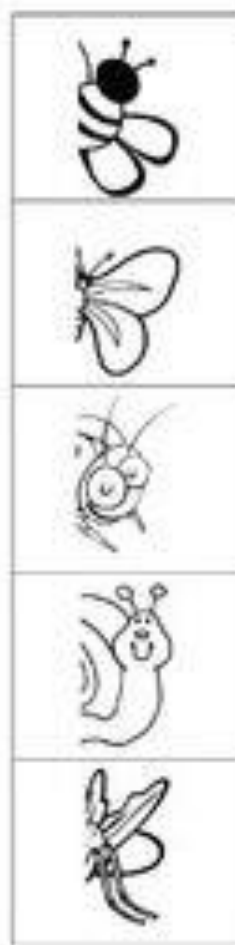
\*

JT

### *Broučci*

- obrázek rozstříhejte na malé čtverce
- spojte správně obě poloviny broučků a nalepte
- dospělákovi řekněte, co je na obrázku

Verbind de plaatjes die bij elkaar horen.





### 6. Grafomotorika

Pomozte najít včelce cestičku ke kytičce.

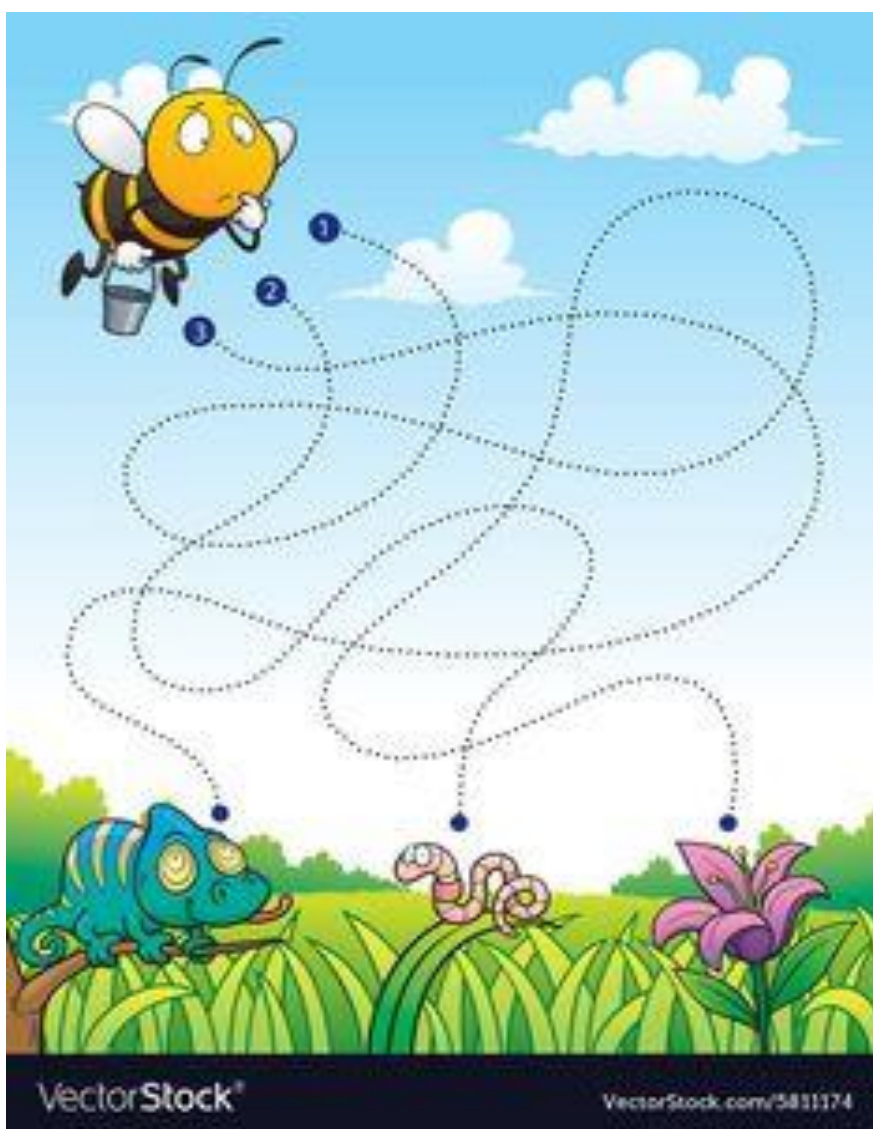
Jedním tahem spojte přerušovanou čáru.

Nachystejte si pastelky těchto barev:

1. cesta je červená

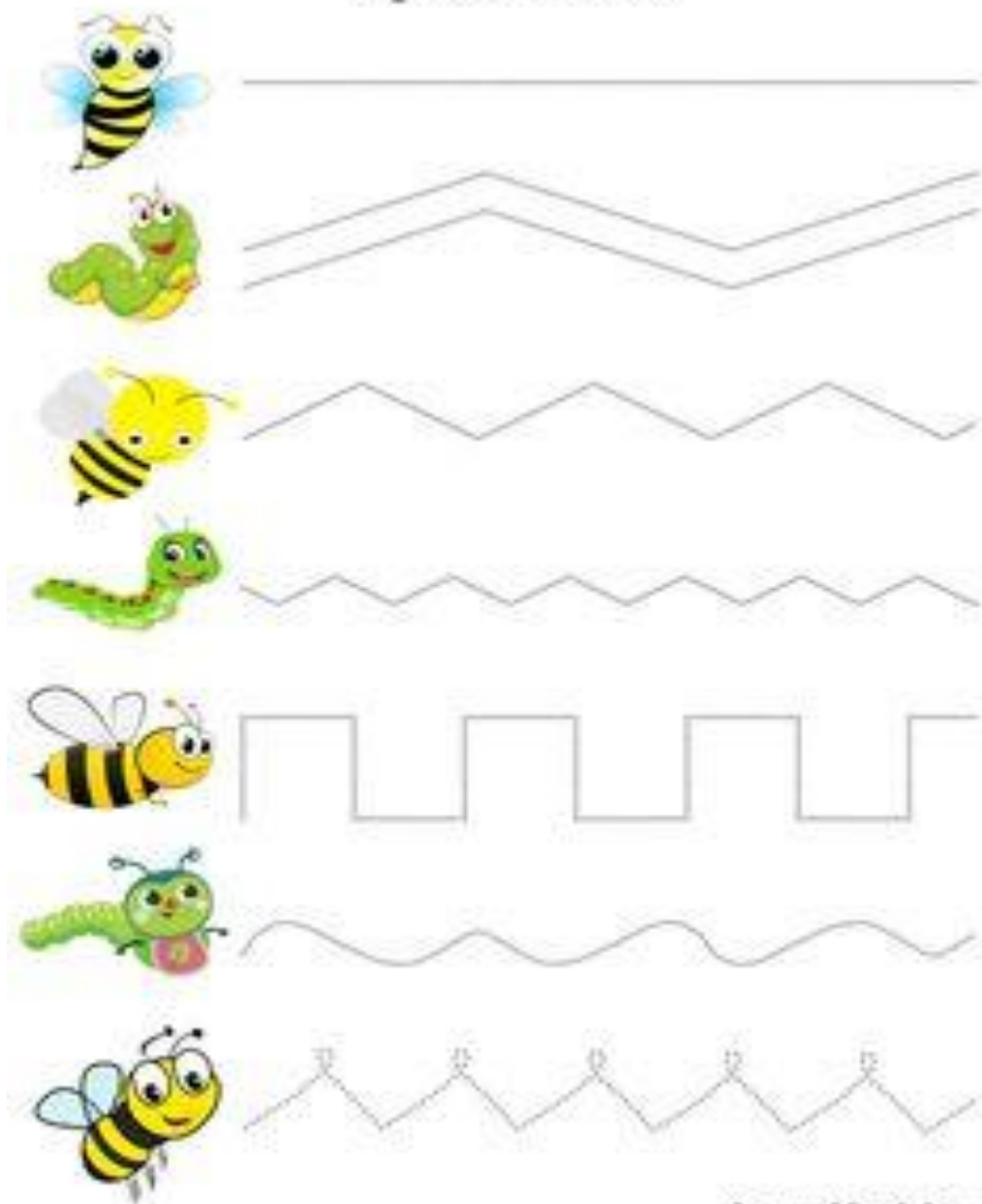
2. cesta je zelená

3. cesta je černá



Každou cestičku se snažte překreslit jedním tahem.

*Проведи линию*



## *7. Výtvarné činnosti*

*Ptáci se vracejí z teplých krajin a vesele nám zpívají jarní písničky.*

*Děti, nakreslete veselého, jarního ptáčka nebo si doma ptáčka vyrobte a pošlete fotečku.*

## **Galerie naší školky**

*Milé děti, paní učitelky pro Vás a také pro menší děti ze školky, připravily „jarní úkol“ - malování na téma: „**Těšíme se na jaro**“  
Na webových stránkách školky najdou rodiče bližší informace.  
Těšíme se na Vaše obrázky, které budeme prezentovat na naší galerii.*

**!!!!!! AŤ SE VÁM DAŘÍ A PŘEJEME VÁM HODNĚ ZDRAVÍ!!!!!!**