

Základní škola a Mateřská škola U Lesa, Karviná, příspěvková organizace
Odloučené pracoviště Mateřská škola V Aleji
Odloučené pracoviště Mateřská škola Olbrachtova
DOTAZNÍK PRO RODIČE – školní rok 2022/2023

Vážení rodiče,

prosíme Vás o vyplnění dotazníku pro zkvalitnění naší mateřské školy. Dotazník je anonymní. S výsledky Vás seznámíme po vyhodnocení.

Děkujeme za spolupráci.

Kolektiv MŠ V Aleji

1) Chodí Vaše dítě do MŠ:

- | | |
|---------------|-----------|
| a) velmi rádo | 16 |
| b) rádo | 19 |
| c) nerado | 1 |
| d) nevím | 0 |

2) O dění v MŠ s Vámi dítě hovoří:

- | | |
|--------------|-----------|
| a) každý den | 26 |
| b) občas | 10 |
| c) vůbec ne | 0 |

3) MŠ se k potřebám rodičů staví:

- | | |
|-------------|-----------|
| a) vstřícně | 35 |
| b) laxně | 1 |
| c) odmítavě | 0 |

4) O vzdělávacím programu jsme informováni:

- | | |
|-----------------|-----------|
| a) podrobně | 18 |
| b) dostatečně | 17 |
| c) nedostatečně | 1 |

5) Jsme spokojeni s přístupem a jednáním zaměstnanců školy (pedagogové, provozní zaměstnanci)?

- | | |
|--------------------|-----------|
| a) velmi spokojeni | 23 |
| b) převážně ano | 11 |
| c) částečně | 2 |
| d) ne, důvody: | 0 |

6) Spolupráci se ZŠ vnímáme jako:

- | | |
|----------------------|-----------|
| a) dostatečnou | 26 |
| b) nedostatečnou | 1 |
| c) nedokážu posoudit | 9 |

7) Návrhy případné spolupráce se ZŠ:

-

8) Informace o dění a akcích v MŠ nejčastěji sledujeme z:

- a) nástěnek **23**
- b) webových stránek **9**
- c) facebooku **23**

9) Vztah Vašeho dítěte a učitelek ze třídy, kam dítě dochází, byste označili jako:

	bez třídy	Kot'átka	Medvídci	Berušky	Motýlci
a) vřelý, vstřícný	3	7	7	7	5
b) kamarádský		3	3	4	1
c) odměřený		0	0	0	1
d) neutrální		0	0	0	0

10) Nabízí MŠ dostatek akcí a aktivit, které děti zaujmou?

- a) Ano, jsem spokojen/a. **34**
- b) Je jich příliš mnoho. **0**
- c) Ne, mohlo by ji být více – uveďte jaké: **1** -

11) Dítě je díky docházce do MŠ více samostatné:

- a) souhlasím **23**
- b) spíše souhlasím **10**
- c) nesouhlasím **0**
- d) nedokážu posoudit **2**

12) Množství a pestrost hraček, didaktických her a vzdělávacích pomůcek hodnotíme jako:

- a) dostatečné, přiměřené **30**
- b) příliš mnoho **1**
- c) příliš málo **0**
- d) nedokážu posoudit **4**

13) Je budova MŠ řádně uklizena a působí esteticky?

- a) ano **33**
- b) ne **1**
- c) nedokážu posoudit **1**

14. Se skladbou jídelníčku jsme spokojeni:

- a) Strava je pestrá, mému dítěti chutná. **22**
- b) Záleží, co je za jídlo. **14**
- c) Nejsme spokojeni, návrhy na zlepšení: **0**

15. Zúčastňujete se rádi společných akcí MŠ a rodičů?

- a) ano **23**
- b) spíše ano **11**
- c) nevyhledáváme je **2**
- d) ne **0**

16) Možnost komunikace rodičů s učitelkami ze třídy je:

- | | bez třídy | Kot'átka | Medvídci | Berušky | Motýlci |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|
| a) vynikající | 3 | 6 | 5 | 6 | 4 |
| b) dostatečná, přiměřená | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| c) nedostatečná – návrhy pro zlepšení: | | | | | |

17) Možnost komunikace rodičů s vedením MŠ je:

- a) vynikající **18**
- b) dostatečná, přiměřená **18**
- c) nedostatečná – návrhy pro zlepšení: **0**

18) Jsme spokojeni s množstvím a nabídkou zájmových aktivit (kroužků) v MŠ:

- a) dostatečná, přiměřená **36**
- b) zbytečná **0**
- c) preferuji jinou nabídku – např.: **0**

19) Je naše MŠ podle Vašeho názoru něčím specifická?

- slova chvály ze strany rodičů

20) Co byste doporučili změnit, zlepšit, aby podle Vašeho názoru MŠ fungovala lépe?

-

21) Pokuste se, ve stupnici 1, 2, 3, 4, 5, ohodnotit MŠ jako ve škole (nejlepší hodnocení – 1, špatné hodnocení – 5)

1,33

22) Na druhé straně listu je místo pro Váš vzkaz naší MŠ.

Základní škola a Mateřská škola U Lesa, Karviná, příspěvková organizace
Odloučené pracoviště Mateřská škola V Aleji
Odloučené pracoviště Mateřská škola Olbrachtova

Vážení rodiče,

moc děkujeme za vyplnění dotazníků. Odevzdáno jich bylo 37%. Je to pro nás velmi přínosné a podnětné. Velice rádi čteme slova chvály, ale také jsou pro nás důležité připomínky pro zlepšení.

- + **Pochvaly pro p. učitelky, pro „usměvavý“ kolektiv,**
- + **pochvala pro celou mš,**
- + **zasloužená pochvala také pro provozní zaměstnance,**
- + **spokojenost rodičů s akcemi, s organizací Školy v přírodě, s příjemnou atmosférou v mateřské škole, s rodinným prostředím.**

Největší pochvalou jsou pro nás šťastné a spokojené děti, které často nechtějí ani odejít z mš domů. Jsou usměvavé, hravé, zdravé a cítí se ve třídě bezpečně. Snažíme se, aby v naší mateřské škole bylo dítě v plné psychické a fyzické pohodě a domů odcházelo spokojené a s novými zážitky.

- Nemocné a nachlazené dítě v kolektivu.

Zde bych chtěla apelovat na dodržování Školního řádu, ve kterém je jasně uvedeno, že nemocné děti do mš nepatří. I přes opakované upozorňování některých rodičů se toto děje. Ráno se od dítěte dovíme, že dostalo „sirupek, tabletku“ a v průběhu dopoledne se nemoc projeví. Okamžitě vše telefonicky oznámíme zákonným zástupcům a dítě z mš odchází. Bohužel často hned druhý den přichází zpět.

- Více aktivit pro rodiče s dětmi.

Pro některé rodiče je aktivit málo a pro některé rodiče naopak mnoho a obtěžují je. Snažíme se o přiměřené množství akcí a jistě uvítáme jakékoliv nápady od rodičů.

- Pořízení velké obouvací lžice.

Bohužel je toto mimo naše síly, jelikož velká lžice byla již několikrát pořízena, ale také několikrát odcizena.

- Paní učitelky by mohly pravidelně podávat informace o dítěti rodičům.

O pravidelnou a dostatečnou komunikaci s rodiči se snažíme denně a běžně na třídách probíhá. Informace o dětech nechceme podávat např. v šatně před ostatními rodiči, proto je nejlepší doba v odpoledních hodinách během vyzvedávání dětí, jelikož neprobíhají řízené činnosti, jako je tomu mnohdy při příchodu dětí do mš. Pokud potřebuje rodič prostoru pro komunikaci více, je možnost si domluvit kdykoliv individuální schůzku s třídními učitelkami nebo se mnou.

- Čistá voda v pitném režimu.

I čistou vodu jsme ve výběru pití pro děti měli, ale nikdo z dětí o ni nejevil zájem. Zkoušeli jsme i vodu s čerstvým pomerančem, citrónem nebo mátou. Od září čistou vodu opět do pitného režimu zařadíme a volbu necháme na samotných dětech.

- Plavání pro děti.

Městský bazén byl nyní dlouhodobě v rekonstrukci, ale již jsme dostali a také potvrdili nabídku, kdy od 6. prosince 2023 budou děti jezdit plavat 1x týdně. Přednost dostanou předškolní děti a dle zájmu doplníme dětmi mladšími. Podrobnější informace včas sdělíme.

- Knihovna.

Knihovnu pravidelně navštěvujeme. Nejčastěji předškolní děti, které udrží pozornost optimálně dlouhou dobu pro sledování besedy i seznamování se s knihami. Každoročně také navštěvujeme akci „Skřítek Knihomilníček“, kterou knihovna organizuje.

Děkuji mnohokrát za spolupráci a prosím Vás o komunikaci s třídními učitelkami nebo se mnou. Budeme se snažit vyhovět, poradit, prodiskutovat a najít řešení. Sdílený problém je pak poloviční



Přeji Vám i nám šťastné děti a pohodový následující školní rok 2023/2024.

Mgr. Barbara Veselá – zástupce ředitele školy pro předškolní vzdělávání.