

**DOTAZNÍK PRO RODIČE – školní rok 2021/2022**

**Vážení rodiče,**

**prosíme Vás o vyplnění dotazníku pro zkvalitnění naší mateřské školy. Dotazník je anonymní. S výsledky Vás seznámíme po vyhodnocení.**

**Děkujeme za spolupráci.**

**Kolektiv MŠ V Aleji**

**1) Chodí Vaše dítě do MŠ:**

- |               |           |
|---------------|-----------|
| a) velmi rádo | <b>19</b> |
| b) rádo       | <b>12</b> |
| c) nerado     |           |
| d) nevím      |           |

**2) O dění v MŠ s Vámi dítě hovoří:**

- |              |           |
|--------------|-----------|
| a) každý den | <b>24</b> |
| b) občas     | <b>7</b>  |
| c) vůbec ne  |           |

**3) MŠ se k potřebám rodičů staví:**

- |             |           |
|-------------|-----------|
| a) vstřícně | <b>31</b> |
| b) laxně    |           |
| c) odmítavě |           |

**4) O vzdělávacím programu jsme informováni:**

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| a) podrobně     | <b>12</b> |
| b) dostatečně   | <b>19</b> |
| c) nedostatečně |           |

**5) Jsme spokojeni s přístupem a jednáním zaměstnanců školy (pedagogové, provozní zaměstnanci)?**

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| a) velmi spokojeni | <b>12</b> |
| b) převážně ano    | <b>19</b> |
| c) částečně        |           |
| d) ne, důvody:     |           |

**6) Sledujeme informace na nástěnkách a dveřích?**

- |               |           |
|---------------|-----------|
| a) pravidelně | <b>28</b> |
| b) občas      | <b>3</b>  |
| c) vůbec ne   |           |

**7) Sledujeme webové stránky MŠ?**

- |               |    |
|---------------|----|
| a) pravidelně | 23 |
| b) občas      | 7  |
| c) ne         | 1  |

**8) Vztah Vašeho dítěte a učitelek ze třídy ....., kam dítě dochází, byste označili jako:**

- |                    | Koťátka | Medvídci | Berušky | Motýlci |
|--------------------|---------|----------|---------|---------|
| a) vřelý, vstřícný | 4       | 11       | 7       | 6       |
| b) kamarádský      | 5       | 4        |         |         |
| c) odměřený        |         |          |         |         |
| d) neutrální       |         |          |         |         |

**9) Nabízí MŠ dostatek akcí a aktivit, které děti zaujmou?**

- |  |    |
|--|----|
| a) Ano, jsem spokojen/a.                   | 31 |
| b) Je jich příliš mnoho.                   |    |
| c) Ne, mohlo by ji být více – uveďte jaké: |    |

**10) Dítě je díky docházce do MŠ více samostatné:**

- |                      |    |
|----------------------|----|
| a) souhlasím         | 25 |
| b) spíše souhlasím   | 4  |
| c) nesouhlasím       |    |
| d) nedokážu posoudit | 2  |

**11) Množství a pestrost hraček, didaktických her a vzdělávacích pomůcek hodnotíme jako:**

- |                          |    |
|--------------------------|----|
| a) dostatečné, přiměřené | 26 |
| b) příliš mnoho          |    |
| c) příliš málo           |    |
| d) nedokážu posoudit     | 4  |

**12) Výzdobu tříd, šaten, oken a chodeb hodnotíme jako:**

- |   |    |
|---|----|
| a) hezkou a jsem rád/a, že mohu vidět výtvary mého dítěte | 31 |
| b) nelíbí se mi   |    |
| c) nedokážu posoudit                                      |    |

**13) Je budova MŠ řádně uklizena a působí esteticky?**

- |                      |    |
|----------------------|----|
| a) ano               | 31 |
| b) ne                |    |
| c) nedokážu posoudit |    |

**14. Se skladbou jídelníčku jsme spokojeni:**

- a) Strava je pestrá, mému dítěti chutná. **18**
- b) Záleží, co je za jídlo. **13**
- c) Nejsme spokojeni, návrhy na zlepšení:

**15. Zúčastňujete se rádi společných akcí MŠ a rodičů?**

- a) ano **21**
- b) spíše ano **9**
- c) nevyhledáváme je **1**
- d) ne

**16) Možnost komunikace rodičů s učitelkami ze třídy ..... je:**

- |  | <b>Kot'átka</b> | <b>Medvídci</b> | <b>Berušky</b> | <b>Motýlci</b> |
|--|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| a) vynikající                          | <b>5</b>        | <b>10</b>       | <b>6</b>       | <b>6</b>       |
| b) dostatečná, přiměřená               | <b>3</b>        | <b>2</b>        | <b>1</b>       |                |
| c) nedostatečná – návrhy pro zlepšení: |                 |                 |                |                |

**17) Možnost komunikace rodičů s vedením MŠ je:**

- a) vynikající **22**
- b) dostatečná, přiměřená **9**
- c) nedostatečná – návrhy pro zlepšení:

**18) Jsme spokojeni s množstvím a nabídkou zájmových aktivit (kroužků) v MŠ:**

- a) dostatečná, přiměřená **30**
- b) zbytečná **1**
- c) preferuji jinou nabídku – např.:

**19) Je naše MŠ podle Vašeho názoru něčím specifická?**

-

**20) Co byste doporučili změnit, zlepšit, aby podle Vašeho názoru MŠ fungovala lépe?**

-

**21) Pokuste se, ve stupnici 1, 2, 3, 4, 5, ohodnotit MŠ jako ve škole (nejlepší hodnocení – 1, špatné hodnocení – 5)**

**1,1**

**22) Na druhé straně listu je místo pro Váš vzkaz naší MŠ.**

**Základní škola a Mateřská škola U Lesa, Karviná, příspěvková organizace  
Odloučené pracoviště Mateřská škola V Aleji**

**Vážení rodiče,**

**velmi děkujeme za anonymní vyplnění dotazníků, které jsou pro nás velmi důležité pro zlepšování se, pro motivaci, ale také pro ujištění, že naši práci děláme dobře.**

**Odevzdáno bylo 31% dotazníků.**

+ **Poděkování celému kolektivu mateřské školy.** (Kolektiv mateřské školy tvoří nejen pedagogové, ale také asistenti pedagoga, chůva, školnice, uklízečka a kuchařky. Všechny tyto osoby se snaží o pohodový a příjemný pobyt dětí v mateřské škole. Společně se snažíme o uspokojování přirozených potřeb dítěte a všestranný rozvoj jeho osobnosti. Dítě musí být v mateřské škole rovnocenným partnerem dospělého se všemi právy a povinnostmi, svobodou a důvěrou.)

+ **Individuální přístup.** (Tento přístup se snažíme v naší mateřské škole uplatňovat stále pomocí různorodé škály metod a forem vzdělávání. Každé dítě je osobnost a takto k němu také přistupujeme.)

- **Více společných akcí, aktivity ve třídě typu barevných dnů, akce rozdělené do celého roku.** (Velmi často se setkáváme s výtkami, že akcí je mnoho a některé rodiče obtěžují. Snažíme se vždy najít „správný“ počet akcí a snad tak vyhovíme co největšímu počtu rodičů. Akce se často řídí aktuálním počasím, proto jich nejvíce připadá na slunečné počasí, tedy na měsíce květen a červen.)

- **Elektronická komunikace s rodiči.** (Na elektronické komunikaci pracujeme a máme v plánu posílat rodičům hromadné SMS zprávy a do budoucna se zapojit do programu „Naše MŠ“, kde rodiče budou např. omlouvat děti atd.)

**Ještě jednou děkuji za spolupráci a doufám v bezproblémové jednání ze strany všech zaměstnanců i ze strany Vás, rodičů. Vždy je vše o komunikaci a proto: ptejte se, zajímejte se, nemějte obavy z jakékoliv otázky a společné řešení vždy najdeme.**

**Přeji Vám i dětem příjemný následující školní rok.**

**Mgr. Barbara Veselá – zástupce ředitele školy pro předškolní vzdělávání.**