

Vyhodnocení environmentální výchovy za školní rok 2015/2016

Počet příloh: 22

**Mgr. Marta Sedláčková,
Environmentální koordinátor**

Úvod:

„Oprávněně se prosazuje, že člověk má přírodu poznávat nejen proto, aby mohl s přírodními procesy manipulovat, ale zejména proto, aby jí porozuměl, aby věděl, proč do jejího systému náleží, aby dokázal obdivovat její krásu a tajemství.“

(Horká, 2005, s.13)

Je třeba vést děti od malička k lásce k přírodě, svému okolí, vytvářet v nich emocionálně bohatý vztah k přírodě a ten aby se dědil z generace na generaci. To je náplní environmentální výchovy. Výchovy, která chce vytvářet z malých dětí budoucí občany 21. století. Občany planety Země, kteří jsou si vědomi odpovědnosti své generace za život v budoucnosti. Právě zajišťování kvalitní ekologické výchovy je dlouhodobým cílem pedagogické činnosti. Vytvářet vnímavější a odpovědnější postoje dětí, mládeže i dospělé veřejnosti k přírodě je současným požadavkem celosvětovým. Každá aktivita vedoucí k naplnění těchto požadavků je krokem k trvale udržitelnému životu na Zemi.

Základní dokumenty, z nichž vycházíme při realizaci environmentální výchovy na naší škole, jsou:

- program OSN Desetiletí pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji,
- Strategie udržitelného rozvoje České Republiky – usnesení vlády č. 1048 z roku 2000,
- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j. 32 338/2000-22,
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – č.j. 27002/2005-22,
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola komunikace

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

- vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru,
- vytvářet možnost konkrétních situací a příkladů, v nichž žáci projevují svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání,
- působit na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje.

Naše škola má množství každoročně realizovaných programů vlastních, ale i vydaných formou metodických materiálů z různých ekologických středisek jako je Pavučina, Sluňákov atd.

V rámci programu environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty řešíme především:

1. Možnosti a způsoby uplatňování komplexně pojaté environmentální výchovy a osvěty v jednotlivých vyučovacích předmětech. V průběhu školního roku 2015/2016 byla environmentální vzdělání, výchova a osvěta rozpracována a zařazena do tematických plánů jednotlivých ročníků ve všech předmětech. Jejich

plnění je pravidelně kontrolováno a hodnoceno na jednotlivých jednáních metodických a předmětových komisích. Rámcový vzdělávací program možnosti ještě rozšířil.

2. Způsoby integrovaného přístupu ke zkoumání a uvědomování si vztahů člověka k prostředí a výzkumu udržitelnosti rozvoje.
3. Spolupráci školy s rodinou, s obcí, s podnikatelskou sférou a dalšími subjekty v utváření odpovědných postojů k životnímu prostředí. Zde zdůrazňuji spolupráci a účast na jednotlivých akcích OS ČČK, HS Karviná, odborem životního prostředí města Karviná, společnosti Dobrodiní působící na naší škole.
4. V rámci zvyšování odborné a metodické úrovně environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty jsou učitelé informováni o vzdělávacích programech žáků a učitelů na informační nástěnce ve sborovně školy a pedagogické poradě učitelů. Dále jsou informováni o aktivitách a akcích jednotlivých sdružení, které jsou zaslány na školu. Využíváme nabídku středisek ekologické výchovy Pavučina, Fakultním pracovištěm Ostravské Univerzity a Nositelem akreditace MŠMT:15190/2003-25-51 a Tereza - sdružením pro ekologickou výchovu Praha, středisko Sluňákov Olomouc.

Na naší škole environmentální výchova byla realizována dle plánu činnosti na školní rok 2015/2016, který byl propojen tematickým plánem jednotlivých předmětů. Plán činnosti byl naplánován a plněn v jednotlivých měsících takto:

A) Trvalé aktivity školy:

- Sběr papíru, PET víček, kaštanů, suchého pečiva pro lesní zvěř, drobných elektrospotřebičů, starých baterií, prázdných náplní z tiskáren počítačů a kopírek – zapojení do celostátního projektu **Recyklohraní**
- Péče o úpravu a zeleň v okolí školy
- Úprava květin na chodbách školy
- Estetizace školy (ekologické nástěnky)
- Údržba květin a estetizace tříd
- Úprava a údržba školní zahrady s bezbariérovým přístupem
- Projektová činnost v rámci vzdělávacího programu
- Využití ekologických aspektů učiva v mezipředmětových vztazích
- Zapojení dalších učitelů a žáků do environmentálních činností
- Vedení webových stránek aktuálně k ekologickým akcím
- Spolupráce se středisky ekologické výchovy – Sluňákov, Pavučina
- Spolupráce se ZŠ z Polska
- Spolupráce s MS Karviná – Starý Ráj, ČČK Karviná
Exkurze, besedy, přednášky
- Spolupráce s Přírodovědnou stanicí v Karviné - Ráji

B) Jednorázové akce školy:

Září

Celoškolní akce

- **Podzimní úklid** okolí školy v rámci pracovních činnosti – sběr papírků, úprava chodníků hrabání listí a pokosené trávy – září 2015.
- **Dravci** – žáci byli seznámeni s různými druhy dravých ptáků, shlédli ukázky letu a lovu - **7. 9. 2016**.
- **„Žáci se snaží třídit odpad“** – seznámení se systémem třídění odpadu na naší škole.

2. ročník

- **Září 2015 – leden 2016** proběhl plavecký kurz pro žáky 2. – 3. ročníku. Kurz absolvovalo 78 žáků.

6. ročník

- **Práce s pracovními listy** – Střídání ročních období, zemědělské práce, svátky oslavující sklizeň.

Říjen

Celoškolní akce

- Dne **1. 10. 2016** návštěva polských přátel, tentokrát ve sportovním centru Trzy Wzgórza.
- **projekt Edison – 5. – 9. 10. 2015** – proběhl na naší škole již druhý ročník, zavítali k nám studenti z celého světa, tentokrát jich bylo pět a byli z Malajsie, Jordánska, Srbska, Rumunska a z Turecka, kteří si připravili prezentace o svých rodných zemích z historie, kultury, tradic a kuchyně.
- **VOLBY** – dne **16. 10. 2014** se po roce uskutečnily na naší škole volby do Žákovské rady Dětského parlamentu. Do předvolební kampaně se přihlásilo celkem 7 kandidátů. Voleb se zúčastnilo celkem 297 voličů, zvítězil Matěj Vengláš z 8. A.
- **Měsíc říjen** byl vyhlášen měsícem **sběru kaštanů** a projektového vyučování na 1. stupni, letos jsme nasbírali v městských částech **640 kg** kaštanů, které jsme předali Mysliveckému svazu Karviná – Ráj.

1. ročník

- **Soutěž "jak jsem trávil prázdniny"** -29. 10. 2015 - Naše škola již několik let vydává časopis Lesní noviny. Autorem je žák 6. ročníku Karol Divald. Prvňáčci se zúčastnili soutěže " Jak jsem trávil prázdniny".

4. ročník

- **Projekt – Náš kraj - cestovní kancelář** - dne 27. 10. 2015 se uskutečnil výstup z projektu Náš kraj Moravskoslezský. Žáci IV. B pracovali ve dvojicích, kde zpracovávali informace o svém kraji. Vytvořili si fiktivní cestovní kancelář, kde nabízeli zajímavosti Moravskoslezského kraje. Zaměřili se na historické památky, zajímavá města, turistické stezky, výlety do Moravskoslezských Beskyd, muzea, sportovní i kulturní aktivity.

6. – 9. ročník

- Práce na školním pozemku – příprava půdy na zimu, zazimování rostlin, zpracování sklizených bylin
- Dílny Výzva 57 – výroba drobných předmětů ze dřeva a plastů.
- Ošetřování zeleně ve škole.

Listopad

Celoškolní akce

- Adopce „**Medvěda ušatého**“ – pro ZOO Ostrava – výběr peněz pro adoptované zvíře. V průběhu měsíce listopadu bylo vybráno **6 923,- Kč** a zasláno na výše uvedenou instituci.

1. ročník

- **Rodinná soutěž "Nejoriginálnější brambora"** – v týdnu od 2. - 6. listopadu jsme vyhlásili soutěž o nejoriginálnější bramboru. Bramboru vytvořil prvňáček společně se svými rodiči, babičkou, tetou atd. Rodina každého prvňáčka, který má spoustu nápadů, tak vytvořila veselou bramborovou postavičku nebo zvířátko. Určitě to bylo bezva odpoledne plné zábavy a legrace. Po velkém rozhodování nakonec 1. místo získaly VŠECHNY BRAMBORY.

2. ročník

- Podzimní vycházka - Poznávání listnatých, jehličnatých stromů a keřů v okolí školy. Žáci pozorovali a poznávali stromy a keře - 35 žáků.

6. ročník

- Etiketa – L.Špaček – TV – praktické cvičení – žáci se seznámili se zásadami společenského chování.
- Beseda na téma rozpočet a dobré hospodaření – práce s pracovním listem – žáci se seznámili se zásadami dobrého hospodaření.

Prosinec

Celoškolní akce

- Přišel k nám Mikuláš, dne **3. 12. 2015** se otevřely dveře do školy a vstoupila skupina, která byla vedena Mikulášem, nechyběl ani anděl a ani čert, zlobivci se přiznali a přislíbili poslušnost.
- Exkurze pátých, osmých a devátého ročníku do Dolní oblasti Vítkovic dne 3. 12. 2015 a 8. 12. 2015 – prohlídka expozic STC, 3D kino, U6 a Bolt Tower a to vše doprovázeno zajímavými přednáškami.
- Fotbalový turnaj – sportem ke zdraví – dne 11.12 – I. stupeň - 1. místo 3. B, druhé místo 4. B, třetí místo – 3. A, nejlepší hráč – Sebastian Binar, II. stupeň - 1. místo 8. A, druhé místo 7. B, třetí místo – 8. B, nejlepší hráč – Radek Bartoň.
- **V prosinci 2015** se uskutečnily besedy na téma **Vánoce**. Vznik, tradice a vývoj v průběhu desetiletí. Vánoce na naší škole proběhly tradičně – pečení, besídka, rozdávání dárek, soutěž tříd ve vánoční výzdobě. Pečení bylo zaměřeno na zdravou výživu a návrat k tradičnímu cukroví. **Pečení vánočního cukroví** - žáci pekli v duchu českých tradic od 2. B, 3. B, 4. B, 7. A, 8. A.

- **Recitační soutěž** – 21. 12. 2016 školní kolo – o úžasné herecké výkony nebyla nouze, postupová místa do městského kola – Andreas Dulkeridis (6. A), Tereza Gärtnerová, Denisa Koval'ová (7.A) viz. příloha č. 1.

2. ročník

- Vánoční hra - seznámení s biblickými příběhy - žáci i rodiče se seznámili s příběhem narození Ježíška. (19 žáků)
- Vánoční posezení s rodiči - vánoční tradice a zvyky - žáci a rodiče si s nadšením vyzkoušeli vánoční zvyky a tradice - 16 žáků.

4. ročník

- **Vánoce v knihovně** - v duchu českých tradic se uskutečnila beseda v Regionální knihovně dne 2. 12. 2015. Je čas adventu a my jsme si připomněli české tradice již zapomenuté, ale také současné. V klidném a tichém prostředí knihovny zněly melodie vánočních písní a původní české koledy. Děti se zapojily do diskuze o tradicích ve svých rodinách, vyzkoušely si házení střevícem, pouštění lodiček, krájení jablíčka, hledání štěstí v hrníčku.
- **Projekt – Vánoce ve světě** - dne 18. prosince 2015 žáci 4. B realizovali projekt „Vánoce ve světě“. Besídka proběhla za účasti rodičů. Žáci si připravili jízdu po zemích z celého světa. V rámci projektu se děti zaměřily na tradice daného státu, stolováním a konzumaci jídla. Zpívaly koledy a recitovaly básně s vánoční tematikou. V průběhu dne jsme si nadělovali dárky, vyrobili jsme zlaté prasátko, vymalovali vánoční omalovánku. Dětem i rodičům se vánoční besídka moc líbila.

5. ročník

- 8. 12. 2016 - v rámci projektu města Karviné jsme navštívili technické muzeum. Program se jmenoval "Krteček a kalhotky". Seznámili jsme se s výrobou látek, s barvením, použitím různých materiálů a učili jsme se tkát na jednoduchém tkalcovském stavu. Zájezdu se zúčastnili žáci z 5.A a 5.B. Po výukovém programu si žáci prohlédli exponáty U6, které si zároveň vyzkoušeli. Všichni byli spokojeni a dokonce někteří žáci si přáli pod stromeček malý tkalcovský stav. Je to k nevíře, ale ozval se i chlapecký hlas, že je to lepší než počítač!

6. ročník

- Vánoce- štědrovečerní tradice u nás doma žáci připravili ukázky rodinných tradic.

Leden

Celoškolní akce

- **O projektu "Ovoce a zelenina do škol"** - od září letošního roku se školy v České republice zapojují již šestým rokem do projektu Ovoce a zelenina do škol. Základním cílem celého projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Jako cílová skupina byli po dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni žáci prvního stupně základních škol, včetně žáků z přípravných tříd. V rámci výše uvedeného projektu nás dne **6. 1. 2016** zástupci projektu „Ovoce do škol“ a předvedli žáků I. stupně společně s autistickou třídou jak upravit ovoce tak,

aby chutnalo a podpořilo zdraví dětí. Akce se líbila dětem i učitelům. V návaznosti na tuto akci se zapojíme do výtvarné soutěže „Legrační ovoce“.

- Dne **6. 1. 2016** nás navštívili zástupci firmy „Ovoce do škol“, která nám předvedla kouzla s ovocem a zeleninou. Ve 20 minutových blocích vysvětlila a praktickou ukázkou dětem ukázala jak obohatit jídelníček a jíst zdravě. Akce byla zajímavá tím, že byla dobře načasovaná, že se děti do jednotlivých činností zapojily a vytvářely své vlastní produkty. Na závěr ochutnaly šťávy z ovoce, zeleniny, také v kombinaci s mlékem. Velmi příjemné, ochotné a milé zástupkyně firmy okouzly žáky naší školy.
- Ochutnávka „**Exotické bedýnky**“ - v rámci evropského projektu „Ovoce do škol“ jsme obdrželi exotickou bedýnku se stručným popisem jednotlivých druhů ovoce a zeleniny. **19. 1. 2016** jsme si povídali o exotickém ovoci a zelenině včetně bylinek. V rámci diskuze jsme si povídali, kdo již některé druhy zná a jedl je. Nakonec jsme si přivoněli, ochutnali, potěžkali, hmatem jsme zjišťovali povrch. S využitím všech smyslů jsme si zpříjemnili den a zároveň jsme se dozvěděli mnoho informací.
- Dne **14. 1. 2016** - **Den otevřených dveří** – rodiče i budoucí žáci navštívili naši školu a v prostorech odborných učeben si vyzkoušeli různé aktivity.
- **Leden** – lyžařský kurz pro žáky II. stupně
- **Exkurze** – 20. 1. 2016 – ISŠTaS Karviná – žáci osmých tříd „brána řemesel otevřená“ – 54 žáků.

4. ročník

- Projekt počasí – skoro jasno - **projekt Počasí** vznikl, v předmětu vlastivědy – dne **5. 1. 2016**. Sledovali jsme proměny počasí, hovořili jsme si o jeho proměnlivosti a vysvětlovali si co, jsou to stupně celsia. V průběhu vánočních prázdnin jsme si vybrali jeden týden a sledovali jsme televizní počasí. V rámci porovnávání hodnot jsme hlášené hodnoty porovnávali se skutečností. Vše jsme řádně zaznamenali a svoji práci jsme prezentovali před kolektivem spolužáků. Vybrali jsme si jeden den, který jsme předvedli jako naše televizní rosničky. Docela se nám to povedlo. Nejlepší práci měla Sofie Recmanová.

6. ročník

- Hospodaření a počítání ztrát – kapající kohoutek, plýtvání elektrickou energií, potravinami – na praktických výpočtech žáci vyčíslili ztráty a zbytečné plýtvání energií a potravinami.

Únor

Celoškolní akce

- **3 - denní výjezd na RS Studeničné** - dne 5. - 7. 2. 2016 se uskutečnil, výjezd na hory. Akce se zúčastnili, žáci od 3. ročníku a po 7. ročník. Počasí nám přálo. V pátek jsme měli nadílku sněhu, který nám vydržel až do neděle. První večer si jednotlivé ročníky připravili program formou soutěží. Druhý den program připravovali děti z nižších tříd, včetně členů zdravotnického kroužku. Tento den místní občané a občané z okolních států si udělali kulturní program včetně dobrého jídla a zpěvu. Moc se nám to líbilo. Také turistický výšlap na nejnižší horu Moravskoslezských Beskyd což je Gírová, nás překvapila nadílkou sněhu. Soutěž ve stavění sněhuláků nám umožnila kreativitu a spolupráci mezi sebou.

- **Zdravý zoubek** - Revírní bratrská pokladna, zdravotní pojišťovna, v listopadu zahájila projekt „Zdravý zoubek nebolí“, který se zaměřuje na péči o zoubky dětí ve věku od 6 měsíců do 12 let. Autoři a realizátoři projektu se navštívili naší školu dne 16. 2. 2016 a v tříhodinovém cyklu u žáků 1. a 2. ročníku se zaměřili na správnou techniku každodenního ošetřování zubů. V průběhu hodinového bloku žáci formou prezentace a praktickou ukázkou byli poučeni s právnosti čištění zubů. Na závěr žáci obdrželi drobné dárky.
- U žáků 1. ročníku právě probíhal projektový den lidské tělo“ a téma dne byl právě zdravý zoubek. V rámci mezipředmětových vztahů si žáci zopakovali základní informace a hodinu uzavřeli výrobou papírového zubu s doplněním zdravých potravin. (60 žáků 1. a 2. ročníku).
- Zdravotníci předávali zkušenosti těm nejmladším - v pátek dne 26. 2. 2016 členové zdravotnického kroužku a to převážně žáci 9. ročníku předávali zkušenosti z první pomoci těm nejmladším. V rámci výuky v prvouce v tematickém celku „Lidské tělo“ se prvňáčci seznámili se základním ošetřením drobných úrazů. Děti byly velmi šikovné a na čtyřech stanovištích dokázali, že se v životě neztratí. Za svůj výkon obdrželi elastický obvaz, s kterým mohou pokračovat v nácviku.
- **EKO – Den s mateřskými školkami** - dne 22. 2. 2016 jsme se společně s předškoláky z mateřských školek sešli v tělocvičně ZŠ U Lesa, kde proběhlo zahájení vzdělávací akce pro naše nejmenší. Jednalo se o projekt „Cestička k EKO-školičce.“ V rámci této akce se děti seznámili s tříděním odpadu, výrobou ovocného šperku, trhání jablíčka se sportovní činností, s určováním zdravé a nezdravé stravy a plnění veselého a smutného talíře, výrobou stromu života, pozorování znečištěné vody pomocí mikroskopu. Děti se zapojily do matematického pokusu s PET láhvemi, ošetřovaly zraněného spolužáka a také si vymalovaly omalovánku. Snad nejzajímavější dílnička „Notička“, kde si děti zazpívaly písničku s ekologickým textem a zahrály na hudební nástroje. Den byl ukončen nástupem, zpěvem a předání drobných odměn s certifikátem účasti v projektu. Projektový den byl v barvě zelené, který podpořili žáci celé školy včetně pedagogického sboru.

1. ročník

- **Rodinná soutěž "Skřítek Čistota"** - v týdnu od 22. 2.- 26. 2. jsme v naší třídě vyhlásili již druhou soutěž pro prvňáčky a jejich rodiče, Skřítek Čistota.
- **První pomoc** - 26. února jsme si společně vyzkoušeli ošetřit některé z úrazů. Vše nás učili starší spolužáci, kteří navštěvují Zdravotnický kroužek.

4. ročník

- **Cesta do pravěku**- dne 24. 2. 2016 proběhl na naší třídě projekt cesta do pravěku. V první části žáci pracovali na pracovních listech formou skupinové práce. Úkolem bylo vyhledávat a získávat informace o pravěku z různých informačních zdrojů a příprava na prezentaci jednotlivých skupin. Žáci se na projekt připravovali již 14 dnů a ve spolupráci s rodiči a prarodiči si vyrobili dobové oblečení, šperky a zbraně. Ve druhé části svoji práci prezentovali ve skupině a to před nejpřísnějším publikem. Byli to žáci nižších ročníků, kde pralidé předváděli různé scénky ze života pravěkých lidí. Vytvořené tlupy s pojmenováním členů tlupy uváděly činnost, kterou vykonávají v dané tlupě. Jednoduchým způsobem popisovali život v dávných dobách. Ve třetí části

ukončili projektový den výrobou plakátů a výše uvedené téma. Projekt se povedl a dětem se moc líbilo, že mohli získané vědomosti a dovednosti předat mladším spolužákům a tím je také, motivovat pro práci ve vyšším ročníku.

Březen

Celoškolní akce

- **Projektový den a Velkonoční jarmark** spojený ve dnech **18. 3. a 22. 3. 2016**. V různých dílničkách jsme vyráběli různé dekorace k Velikonocům. Peklo se z tradičních surovin, tradiční pečivo.
- Naše škola využila 4. Výzvy Ministerstva životního prostředí k podání žádosti v rámci Podpory ozdravných pobytů dětí z oblasti se zhoršenou kvalitou ovzduší. Pod názvem „Slunce naše hvězda“, probíhal ve dnech **29. 3. – 10. 4. 2016** v Karlově pod Pradědem. Akce se zúčastnilo 50 žáků 5., 4., 3. ročníku.
- **18. 4. 2016 – Osvětim** – 8. a 9. Ročníky – poznávání nedávné historie. (45 žáků)

2. ročník

- **DOMÁCÍ MAZLÍČCI** - Seznámení s domácími mazlíčky - Žáci se seznámili s různými domácími mazlíčky, některé donesli i do školy a seznámili spolužáky s péčí o ně. (35 žáků)
- **Beseda s hasiči** - Pravidla chování při nebezpečných a mimořádných situacích - Žáci se seznámili s chováním v nebezpečných a mimořádných situacích. (35 žáků)

4. ročník

- **Otevři knihu** - na toto téma žáci dostali odpověď žáci čtvrtých ročníků v Regionální knihovně v Karviné. V názorných ukázkách a praktických činnostech se žáci učili zacházet s knihou, vyhledávat informace v knize a orientovat se v textech. Děti měly docela dobré znalosti z této oblasti, proto beseda byla velmi zajímavá. Na závěr si žáci vypracovali myšlenkovou mapu na výše uvedené téma.

Duben

Celoškolní akce

- **21. a 22. 4. 2016 – Dny Země** viz. samostatné hodnocení – příloha č. 2
- **Jak pomoci a zachránit** - Na tuto otázku by Vám odpovědělo 80 mladých zdravotníků, kteří se sešli na ZŠ a MŠ U Lesa v Karviné – Ráji. Mladí lidé změřili své síly v soutěžních disciplínách v poskytování první pomoci.
- Celý rok žáci základních škol nacvičují různé situace při ošetřování jednotlivých poranění, které se mohou přihodit v běžných i mimořádných situacích. Své teoretické i praktické dovednosti předvedli v odpoledních hodinách na výše uvedené škole. Do soutěže se přihlásily soutěžní družstva z Havířova, Českého Těšína i Karviné. Děti soutěžily na 4 stanovištích v ošetřování zraněných figurantů, dále v poznávání léčivých bylin. Poranění bylo ošetřeno jak standardním, tak i improvizovaným způsobem. Zlatou medaili si odnesli žáci ZŠ a MŠ Dělnická v Karviné – Nové Město v kategorii 1. stupeň a v kategorii 2.

stupně získala zlatou medaili ZŠ a MŠ U Lesa v Karviné – Ráji. Naše škola ještě obsadila 3. místo, jak v 1., tak i ve 2. kategorii. V obou kategoriích jak I. a II. stupeň postupují první tři místa do okresního kola, kde jednotlivá zranění budou reálně namaskovaná. Ti nejlepší postoupí do „Regionálního kola“. Mladí zdravotníci prokázali odvahu, zručnost a rychlost, kterou by jim mohli závidět i profesionálové.

- V pátek dne **15. 4. 2016** žáci 4. ročníků absolvovali kurz cyklisty. Akce probíhala ve dvou fázích. První část se skládala z přednášky, která byla ukončena testem. Ve druhé části žáci si procvičili jízdu na kole s různými silničními nástrahami. 4. ročníky každým rokem skládají zkoušku z cyklistických dovedností. Zkouška se skládá z přednášky, vědomostního testu a praktické zkoušky, tj. jízdy na kole. Zkouška nebyla jednoduchá. Ve 4. A a 4. B třídě ji úspěšně složilo 38 žáků.

1. ročník

- **Vůně květin úterý 12. Dubna** - projektové vyučování. Děti pracují ve skupinách, zpracovávají informace o rostlinách kvetoucích na jaře. Své práce prezentují v kruhu.

2. ročník

- Jarní květiny - Seznámení s jarními květinami - žáci poznávali květiny v okolí školy. (35 žáků)

Květen

Celoškolní akce

- **Atletický den - 2. 5. 2016** se uskutečnil atletický den. Na školním hřišti ZŠ a MŠ Borovského jsme sportovali ve čtyřech atletických disciplínách. Hod medicimbálem, skok do dálky, hod šipkou a běh na 30 m. Soutěžili jsme všichni sportovci i nespportovci. Výhrou byl fakt, že všichni ukončili závody.
- **Den vědy** – členové kroužku Mladý vědátor uskutečnili v pondělí 9. 5. 2016 první kolo Dne vědy. Připravili si společně s vyučujícími praktické ukázky elektrického a magnetického pole, několik zajímavostí z optiky, určování hustoty a pH kapalin. Jedno stanoviště se „sopkou“. Také předvedli tři společné pokusy a to důkaz přítomnosti kyslíku, hoření etanolu a důkaz přelévání oxidu uhličitého. V první části se zúčastnili školkové děti a ve druhé části žáci 1. stupně dne **13. 6. 2016**.

2. ročník

- Lidské smysly - seznámení s lidskými smysly, jejich fungování a ochrana - Žáci si vyzkoušeli prakticky fungování jednotlivých smyslů, pracovali s nadšením. (35 žáků)

-

4. ročník

- **Projekt „Husitské zbraně“** - Všechny nás bavilo poslouchat vyprávění, prohlížet knihy nebo sledovat filmy o historii naší země. Pravda, s učením už je to někdy horší, ale to teď necháme stranou. Své dřívější i čerstvě nabyté znalosti jsme pak předvedli při výrobě husitské zbraně. Měli jsme dovoleno vyrábět zbraně ve spolupráci s rodiči a prarodiči, což jsme udělali. Musíme konstatovat, že strávené odpoledne s otcem nebo dědou bylo zábavné a

většinou se to všem líbilo. Při práci jsme si povídali, ale co bylo hlavní, jak někteří spolužáci uvedli, že tatínkové nám zapůjčili své pracovní nástroje a to nás moc bavilo. Některé děti říkali, že i maminky se do této činnosti zapojily a to bylo fajn. Dne 13. 5. 2016 jsme prezentovali své výrobky včetně pracovního postupu. Cílem rojenu bylo, jak uvedla paní učitelka přiblížit nám žákům dobu husitskou nejen z hlediska historických faktů, ale především nahlédnout do života husitských bojovníků a seznámit se blíže s husitskou výstrojí a výzbrojí, zejména tedy s husitskými zbraněmi, které mají svůj původ v zemědělském náčiní. Měli jsme se zamyslet nad tím, co vše bylo zapotřebí, aby ze zemědělského nástroje vznikla zbraň, jaké materiály a postupy bylo možné při výrobě použít a jak se té které zbrani vedlo v opravdovém boji.

Červen

Celoškolní akce

- V pátek **3. 6. 2016** jsme společně oslavili Den dětí. Bohatý program přilákal 200 žáků našich mateřských i školních dětí.
- **Měsíc červen** – třídy se zaměřily na výlety s poznáváním svého okolí, ČR s návštěvou ZOO, parků a přírody. Chování žáků v souladu s přírodou byl cílem všech výletů.

1. ročník

- **Besídka " BAREVNÝ ROK" - 9. června 2016 v 15:30 v naší třídě**

4. ročník

- **Ekosystémy** - v pondělí 13. 6. jsme se ponořili do vybraného tématu ekosystémy, které jsme si vybrali formou losování a vytvořili neformální skupiny a dvojice. V rámci našeho projektu "Ekosystémy", jsme se ponořili od odborných učebnic, encyklopedii, vyhledávání informací na internetu, zpracovávání do bloků a správného zařazení obrázků k jednotlivým vylosovaným ekosystémům. Informace jsme následně zapisovali v hodině přírodovědy. Této projekt byl velmi zajímavý a už se těšíme na prezentaci jednotlivých posterů před kolektivem třídy.
- **Soutěž - „Bílé plus – mléčná galerie“** - Soutěž začala otázkou: Navštívíte alespoň jednou za čas nějakou zajímavou výstavu? A co kdybyste se jednou stali vy společně s vaší třídou umělci, kteří vystavují své dílo v galerii? Žáci 4. B třídy na výzvu zareagovali a zapojili se do soutěže „Bílé plus – mléčná galerie“ vyhlášenou projektem na podporu konzumace mléka a mléčných produktů „Bílé plus“. Výrobky se velmi podařily. Žáci při použití obalů z mléčných výrobků vyrobili:
 - Panáček Bobík – Alexandr Bystroň
 - Milkanov – Anežka Laryšová, Adéla Šturová
 - Robot Valle – Anežka Lacková
 - Mléčný mlýn – Johana Úradníková, Sofie Recmanová
 - Veselá Kráva – Alexandr Vrtal
 - Mléčná studna – Tomáš Sukop
 - Veselá vesnička Mozzarella – Nikola Smrčková, Hana Škripková
 - Mlékovar – Denis Vrtal
 - Mlékoplán – Sebastian Binar
 - Mlékobus – Anne–Marie Vališová

- Výše jmenovaní žáci už se těší na výsledky.

C) Oblast mezipředmětových vztahů:

Enviromentální výchova v ČSP školní rok 2015/16

- Byla uplatňována ve všech vyučovacích hodinách. Zaměřili jsme se na pěstování takových rostlin, které nejefektivněji zužitkujeme a zpracujeme. Přes zimní období jsme využívali druhotné suroviny, přírodní materiál a předměty, které byly určeny k likvidaci nebo odpisu.
- V podzimních měsících jsme sklídili bylinky, které jsme usušili a prodali na velikonočním jarmarku.
- Zkonzumovali jsme také mrkev, fazole využijeme k jarnímu výsevu.
- Na podzim jsme připravili zahradu na zimu: vyryli jsme a uskladnili k přezimování hlízy květin, svázali bambusovou trávou, porýli záhony, uklidili pod ovocnými stromy.
- Z ořezaných větví a jiných přírodnin jsme vyráběli skřítky, z bambusové trávy pak ptačí budky.
- Naučili jsme se pracovat s technickým výkresem a zhotovili jsme modely hraček a dekorací. Svě využití našly i šišky, traviny, stébla aj.
- Nezapomněli jsme ani na krmítka pro ptactvo. Podařilo se nám sklidit i několik slunečnic, z nichž nám zbylo i trochu semínek pro sýkorky.
- Na velikonoční jarmark jsme vyrobili celou řadu výrobků. Učili jsme se drhat, vyrobili jsme drhané závěsy, opasky, náramky přátelství, učili jsme se háčkovat, a přišívat knoflíky a šít maličkosti (obaly na mobil, tašky a taštičky na dárky, prostírání s aplikacemi. Vyzkoušeli jsme i batikování.
- Ve školní kuchyňce jsme pekli cukroví i tradiční vánočky, perníčky, mazance, které se rovněž prodávali na jarmarku.
- Svou fantazii si vyzkoušeli žáci deváté třídy při výrobě voňavých mýdel různých tvarů, ale také při výrobě modelu bytu, ve kterém měli uplatnit požadavky na moderní bydlení (rovněž s využitím druhotných surovin).
- Žáci sedmé třídy si zase vyzkoušeli výrobu mechanické hračky s využitím kartonu z použitých krabic a nýtování.
- Svými výrobky jsme vyzdobili sklepní učebnu pěstitelských prací.
- Po celý rok pečujeme o květiny na chodbách i v odborných učebnách.
- Do výuky byla zařazena i teoretická příprava. Žáci devátých tříd se seznámili s elektrospotřebiči v domácnosti. S jejich technickými parametry, energetickou spotřebou, údržbou i ekologickou likvidací. Na toto téma vypracovali oborovou práci podle vybavení jejich domácností.
- Také se seznámili se zpracováním dřeva, jeho tříděním podle kvality, tloušťky a šířky, s jeho využitím v praxi. Poznali, jak se využívá dřevěný odpad na výrobu překližek, laťovek, dřevotřísky a jiných materiálů jako náhražek dřeva v nábytkářském průmyslu a ve stavebnictví.
- Vyzkoušeli si práci s nástroji určenými k opracování dřeva (pily, dláta, rašple, pilník), zkusili práci s ruční vrtačkou.
- Všechny dřeviny, které byly vysázeny v rámci projektu „Učebny v přírodě“ se ujaly.
- V této době provádíme na školní zahradě jarní práce, máme zaseto, předpěstovali jsme si sazenice a vysadíme i přezimované rostliny.

Environmentální výchova v českém jazyce

- Ve všech ročnících pracujeme s texty s tematikou: příroda, využívání zdrojů energie, přírodního bohatství, zpracování surovin, hospodaření s majetkem, energiemi, vodou, ochrana přírodního prostředí. Jde o cvičení v učebnici, kontrolní diktáty, témata slohových prací.
- V literární výchově jsou v čítankách zařazeny texty, v nichž se žáci seznamují s přírodou, jejími obyvateli, činností člověka a jeho vlivy na utváření kultivované krajiny, seznamují se také s přírodou, jako inspirací literárních děl.
- Žáci se zapojili do literární soutěže: 3001, příběh planety, prozatím jsme ještě soutěžní práce neodevzdali.

Literární výchova

- Seznámení s naší historií, tradicemi, životem našich předků, uvědomit si úkol nové generace-navázat a rozvíjet kulturu a kulturnost národa, texty o přírodě, vodě, lese, ochrana životního prostředí

Výchova k občanství 6. ročník

- Žáci se seznamují s okolím, v němž žijí. Poznávají své město, jeho minulost a současnost, seznamují se se zajímavostmi regionu (těžba černého uhlí, minerální prameny a jejich využití, zpracování černého uhlí a vliv těžby na krajinu, seznamují se také s rostlinstvem a živočištvem žijícím v našem regionu, s historickými stavbami).
- V průběhu celého školního roku se seznamujeme s lidovými tradicemi, které se udržovaly v souvislosti se zemědělskými pracemi v minulosti. Některé tradice jsme si sami ve škole vyzkoušeli.
- Seznámit se s činností našich předků během roku (zemědělské práce, sklizeň, zpracování plodin. Seznámení se s lidovými, církevními i novodobými tradicemi národa.
- Seznámit se s chováním člověka za mimořádných situací, (IZS, poskytování první pomoci, varovné signály.
- Seznámení se se změnami člověka v době dospívání- osobní hygiena, dodržování pravidel chování, zodpovědnost.
- Hospodaření se surovinami, energií, vodou
- Vyrovnaný rozpočet (osobní, rodinný, obecní, státní)

V rámci Dnů Země

- Žáci přesadili květiny. Vyhrabali suché listí pod okny školy, vyseli do truhlíku semínka květin.
- Vyhrabali trávník kolem záhonů, očistila podezdívku plotu, okopala půdu kolem keřů.
- Dívky uklidily prostor kolem vchodu na školní hřiště a protilehlý svah. Zaseli mrkev, hrách a ředkvičku.
- Zpracovali bambusovou trávu a provedli úklid travnaté plochy kolem záhonů.
- Uklidili a vyhrabali prostor kolem tělocvičny a pod okny šaten TV.

Enviromentální výchova v hodinách ČSP

1. Práce na školní zahradě

- provedli jsme sklizeň a následné využití výpěstků
- Sušení léčivých bylin
- Výroba podzimních dekorací s využitím ozdobných tykví
- Sklizeň mrkve a cibule, jejich zpracování
- Provedli jsme úpravu okrasného záhonu s výsadbou nových keřů a květin
- Připravili jsme pozemek na zimu (rytí) a uskladnili jsme hlízy květin.

2. Práce ve škole

- Žáci se seznámili s užíváním a údržbou elektropřístrojů v domácnosti, se zpracováním odpadů (vyrobili jsme celou řadu výrobků z druhotných surovin,
- Prostírání
- Drhané závěsy
- Ptačí budky
- Taštičky na dárky
- Vázy z nevratných lahví
- Mýdlo s vonnými esencemi

Kroužek Poznej a chraň

Přírodovědný kroužek 1. stupně pro 12 žáků 5. ročníku.

Enviromentální výchova proběhla na naší škole ve spolupráci se všemi učiteli, jednotlivými metodickými i předmětovými komisemi. Úzce souvisela s plánem Dětského parlamentu působícího na naší škole. Lze konstatovat, že žáci aktivně přistupovali k plnění jednotlivých úkolů, aniž by si uvědomovali, že naplňují zásady pro enviromentální výchovu. Celou činnosti jsou žáci vedeni k ochraně životního prostředí se zachováním přírodních zdrojů, čistého ovzduší i prostředí, tak by se tato činnost stala jejich návykem. K ohleduplnému chování se k samým sobě, spolužáků, spoluobčanům, okolí i přírodě samotné, ale také k udržování tradic, k využívání volného času a správného životního stylu.

V průběhu školního roku 2015/2016 po dohodě s preventivou školy došlo ke sjednocení jednotlivých akcí, tak aby nedocházelo ke zbytečným podobným akcím. Tím, že jsme propojili jednotlivé plány, tak jsme docílili větší efektivity a zmírnili jsme přetlak akcí navíc na úkor běžné výuky.

V tomto školním roce byl vypracován plán na jednotlivé měsíce s tematickým zaměřením a s výchovně vzdělávacími cíli včetně. Plán se nám podařil splnit. Docela dobře jsme si vedli: sběru papíru, elektro. spotřebičů, suchého pečiva pro lesní zvěř a PET víček. Také se nám daří třídit odpad v jednotlivých třídách, které jsou vybavené dvousložkovými odpadkovými koši a samostatnými krabicemi pro sběr papíru. Na chodbách jsou umístěny sběrné nádoby pro třídění. Měli bychom si uvědomit, že pokud budeme čerpat přírodní bohatství tímto tempem, nic dobrého nás nečeká. Proto by se měl stát cílem společnosti trvale udržitelný rozvoj, ke kterému vede enviromentální výchova.

Karviné dne 27. 06. 2016

Seznam příloh

- | | |
|--|-----|
| 1. Výsledková listina recitační soutěže | 1ks |
| 2. Vyhodnocení projektu Dny Země – Zlatá Nit | 7ks |
| 3. Tabulka vedení sběrové aktivity | 5ks |
| 4. Roční plán EVVO | 8ks |
| 5. Výsledková listina ve sběru PET-víček | 1ks |